**Υποδειγματικό Υλικό- Δειγματικά Φύλλα εργασίας - Περιγραφή εργαστηρίων & δράσεων**

**Εργαστήριο 1ο**

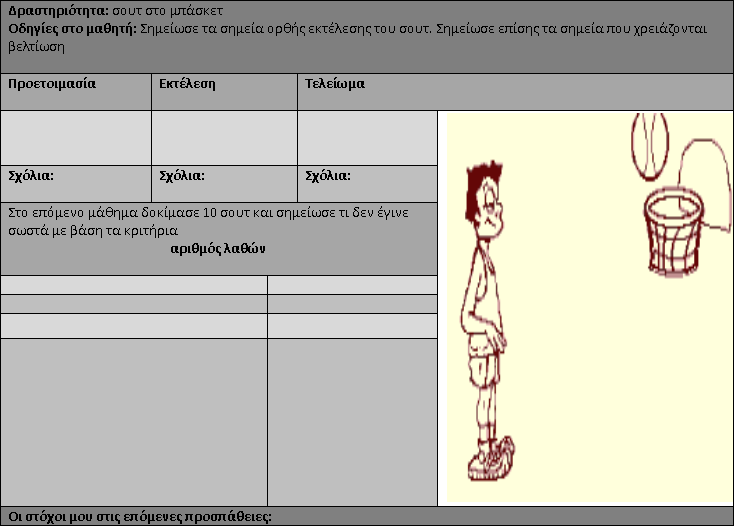
Τα βίντεο που προτείνονται είναι ενδεικτικά και επιλέχθηκαν από το YouTube με την φράση αναζήτησης «το σουτ στο μπάσκετ» και με φίλτρο «Creative Commons» ώστε κατά το δυνατό να εξασφαλίζονται τα πνευματικά δικαιώματα. Ο/Η εκπαιδευτικός σαφώς, μπορεί να κάνει τη δική του αναζήτηση και επιλέξει αξιολογότερα βίντεο.

# Εργαστήριο 2ο

Οι δραστηριότητες του εργαστηρίου, μπορούν να γίνουν δια ζώσης στο εργαστήριο πληροφορικής του σχολείου ή/και ασύγχρονα. Οι μαθητές/τριες αναλαμβάνουν την ευθύνη της μάθησή τους. Ο/Η εκπαιδευτικός διευκολύνει την προσπάθεια.

# Εργαστήριο 3ο

**Φύλλο εργασίας 1: Δημιουργώ την κάρτα κριτηρίων ορθής εκτέλεσης του σουτ στο μπάσκετ**



Οι δραστηριότητες του εργαστηρίου, μπορούν να γίνουν δια ζώσης στο εργαστήριο πληροφορικής του σχολείου ή/και ασύγχρονα. Οι μαθητές/τριες αναλαμβάνουν την ευθύνη της μάθησής τους. Ο/Η εκπαιδευτικός διευκολύνει την προσπάθειά τους.

# Εργαστήριο 4ο

Ο ρόλος του παίκτη-βοηθού σε αυτό το εργαστήριο είναι σημαντικός για την ετεροαξιολόγηση και την ανατροφοδότηση της προσπάθειας ορθής εκτέλεσης του σουτ. Ο ρόλος του/της εκπαιδευτικού στο εργαστήριο αυτό παραμένει διευκολυντικός στην προσπάθεια των μαθητών/τριων.

# Εργαστήριο 5ο

Χρήσιμες οδηγίες στην προσπάθεια εξοικείωσης με το kinovea θα μπορούσαν οι εμπλεκόμενοι να βρουν στον οδηγό χρήσης του, με την ονομασία “Using kinovea”: <https://www.kinovea.org/help/en/100.html>. Ο/Η εκπαιδευτικός διευκολύνει την εμπλοκή και τον πειραματισμό των μαθητών με το πρόγραμμα.

# Εργαστήριο 6ο

Ο/Η εκπαιδευτικός στο εργαστήριο αυτό, όπως και στα υπόλοιπα εργαστήρια, διευκολύνει την πορεία των μαθητών/τριών προς την αυτορρύθμιση της μάθησής τους. Αν όμως κριθεί αναγκαίο, συμβουλεύει και καθοδηγεί τους/τις μαθητές/τριες στον πειραματισμό τους με το υλικό.

# Εργαστήριο 7ο

Ζητάμε από τους/τις μαθητές/τριες να καταγράψουν σύντομες απαντήσεις στις ερωτήσεις του φύλλου εργασίας που ακολουθεί με την ονομασία «Φύλλο εργασίας 2ο: Αναστοχάζομαι σχετικά με τη μαθησιακή εμπειρία που βίωσα.

# βίωσα.

**Φύλλο εργασίας 2ο: Αναστοχάζομαι σχετικά με τη μαθησιακή εμπειρία που**

Τι χρειάζεται για να

πετύχω ένα καλύτερο αποτέλεσμα;

Τι θα έκανα διαφορεττικά αν

επαναλαμβανόταν η μαθησιακή αυτή

εμπειρία;

Τι σημαίνουν για

μένα αυτά τα αποτελέσματα;

Πώς εγώ επηρέαζα την πορεία των αποτελεσμάτων;

Τι έγινε;

Ποια τα αποτελέσματα αυτού που έγινε;

# Περιγραφή ενδεικτικών δραστηριοτήτων για το portfolio μαθητή/-τριας

Το portfolio του/της μαθητή/τριας προτείνουμε να περιέχει:

* + - Το προσωπικό του/της αφήγημα τεχνικής υπόδειξης
    - Την κάρτα κριτηρίων ορθής εκτέλεσης της δεξιότητας του σουτ συμπληρωμένη αρχικά (φύλλο εργασίας 1)
    - Την κάρτα κριτηρίων ορθής εκτέλεσης της δεξιότητας του σουτ

συμπληρωμένη με τους μαθησιακούς στόχους επόμενης προσπάθειας (φύλλο εργασίας 1)

# Παράρτημα

**ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ EΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΟΛΗ ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΓΟΝΕΑ /ΚΗΔΕΜΟΝΑ ΚΑΙ ΕΝΥΠΟΓΡΑΦΗ ΣΥΓΚΑΤΑΘΕΣΗ**

Αγαπητέ γονέα/κηδεμόνα,

Ο/οι εκπαιδευτικοί …………………. του σχολείου μας, ανέλαβαν την πρωτοβουλία να υλοποιήσουν το πρόγραμμα εργαστηρίων δεξιοτήτων με την ονομασία «Μαθαίνω να μαθαίνω: Μιλώ στον εαυτό μου και … ευστοχώ»

Τα εργαστήρια δεξιοτήτων εισάγονται κατόπιν εισήγησης του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής για πρώτη φορά γενικευμένα στην εκπαιδευτική διαδικασία (είχαν υλοποιηθεί πιλοτικά την προηγούμενη σχολική χρονιά) και σκοπό έχουν την ανάπτυξη δεξιοτήτων αναγκαίων για τη σχολική αλλά και μετέπειτα ζωή των μαθητών/τριων.

Στα πλαίσια αυτά, θα ήταν χρήσιμη η βιντεοσκόπηση της προσπάθειας των μαθητών/τριών κατά την εκτέλεση του σουτ στο μπάσκετ ώστε αυτή στη συνέχεια να αναλυθεί από τους ίδιους, δίνοντάς τους χρήσιμα στοιχεία που θα διευκόλυναν την αυτόνομη μαθησιακή τους πορεία. Το προϊόν της βιντεοσκόπησης θα παραχθεί από συσκευή του σχολείου, θα μεταφερθεί σε προσωπικό αποθηκευτικό χώρο του/της μαθητή/τριας και στη συνέχεια θα διαγραφεί από τη συσκευή του σχολείου. Η ανάλυση της βιντεοσκοπημένης προσπάθειας θα γίνει μέσω του προγράμματος kinovea από τον/την ίδιο/α τον/την μαθητή/τρια και αφού ολοκληρωθεί θα διαγραφεί προστατεύοντας έτσι τα προσωπικά δεδομένα των συμμετεχόντων. Τονίζεται ότι οι μαθητές/τριες, έχουν δικαίωμα να αρνηθούν τη συμμετοχή τους στις δράσεις αυτές του εργαστηρίου ή και να αποσυρθούν από αυτές οποιοδήποτε στιγμή.

Ευελπιστούμε στην αμέριστη συμπαράστασή σας, καθώς είμαστε πεπεισμένοι ότι τα αποτελέσματα που θα προκύψουν, θα δράσουν ευεργετικά για τη μαθησιακή πορεία των μαθητών.

Με εκτίμηση

Ο εκπ/κός Ο Δ/ντής

# ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ ΓΟΝΕΑ/ΚΗΔΕΜΟΝΑ

Δηλώνω υπεύθυνα ότι αποδέχομαι τη συμμετοχή του παιδιού μου στη καταγραφή σε βίντεο της προσπάθειάς του στην εκτέλεση του σουτ και στην ανάλυσή της από το λογισμό kinonea, με τους όρους που αναφέρονται στην παρούσα.

Υπογραφή γονέα ή κηδεμόνα Ημερομηνία